



平成22年度

南あわじ市の教育方針

ふれあい共生の人づくり

— ふるさとを愛し、たくましく生きる力をはぐくむ —

南あわじ市は合併して6年目を迎え、区切りとしての5周年事業において市民の一体感をより醸成する市民憲章、市のシンボルとしての木・花、及び音頭を制定しました。今後、より一層市民一人一人が郷土への誇りと愛着の持てるまちづくり事業を推進するところです。

国の教育改革が推し進められるなか、昨年度は緊急経済対策として、スクールニューディール事業によるパソコン及び周辺機器の導入、更にデジタルテレビや太陽光発電パネルの設置など、教育環境の整備充実が図られました。教育現場においても、より一層の情報通信技術(ICT)の高揚と情報安全教育、メディア・リテラシーが求められているところです。

新しい学習指導要領への移行期も2年目を迎え、小学校においては、本格実施に向けての具体的な準備を進めなければなりません。兵庫型教科担任制の導入拡大や道徳教育の推進、理数離れの改善など、多くの教育課題が示されています。また、各学校園においては、年間の教育活動を振り返り、取組の成果を問う学校評価を実施する、PDCAサイクルの定着が必要です。

学校教育においては、「次世代の人材を育てる学校教育」をテーマにし、5つの重点課題を掲げました。確かな学力の向上とともに、体育・スポーツ活動などをとおして、児童生徒の心身ともに健やかな成長を図ります。

社会教育においては、「活力と生きがいをはぐくむ社会教育」をテーマにし、5つの重点課題を掲げました。地域の伝統文化継承や、生涯スポーツの振興などをとおして、地域の教育力の充実に資する社会教育の基盤作りに努めます。

次世代の人材を育てる学校教育

重点課題

- 1 安全・安心、こころの通いあう学校・園所づくりの推進
- 2 「生きる力」の基礎となる確かな学力・体力の育成
- 3 命と心を大切にす人権教育・防災教育の充実
- 4 食育・健康づくりと文化活動の充実
- 5 教職員としての資質と実践的指導力の向上

活力と生きがいをはぐくむ社会教育

重点課題

- 1 豊かなところをはぐくむ家庭と地域の教育力の向上
- 2 学びと実践が一体化した文化の香り高いまちづくりの支援
- 3 運動に親しみ体力の向上をめざした生涯スポーツの推進
- 4 人権尊重のまちづくりの推進
- 5 社会教育の指導者としての資質と実践的指導力の向上

地域の教育力

南あわじ市教育委員会
南あわじ市・洲本市小中学校組合教育委員会

次世代の人材を育てる学校教育

1 安全・安心、こころの通いあう学校・園所づくりの推進

【重点目標】

- ① 特色ある教育課程を編成し、活力に満ちた魅力ある学校づくりを進める。
- ② 学校評価システムの充実を図り、地域に信頼される学校づくりを進める。
- ③ 幼児教育を充実し、幼保・小・中の連携を重視した教育を展開する。
- ④ 学校・家庭・地域の連携を密にし、子どもの安全確保のネットワークづくりを強化する。

2 「生きる力」の基礎となる確かな学力・体力の育成

【重点目標】

- ① 個に応じた指導の創意工夫に努め、基礎・基本の確実な定着と活用する力の育成を図る。
- ② 体験的な環境学習や問題解決的な学習などを通し、自ら学び考え行動する力を育てる。
- ③ 個に応じた体力・運動能力の向上を図り、運動に親しむ資質や能力を育てる。
- ④ 情報活用能力の育成と国際社会に生きる基礎づくりを進める。

3 命と心を大切にす人権教育・防災教育の充実

【重点目標】

- ① 一人一人の自尊感情を高め、自己実現と共生をめざす人権教育を推進する。
- ② 命の大切さを実感させ、子どもの心に響く道徳教育の充実を図る。
- ③ 人間的なふれあいを通して、心のきずなを深める生徒指導を推進する。
- ④ 学校の教育活動全体を通して、自らの生命を守る防災教育の充実を図る。

適 応 教 室

不登校児童生徒の学校復帰を図るため、適応教室を4教室（緑教室、西淡教室、三原教室、南淡教室）設置しています。

- 教育相談…個別相談に応じます。
- 交流体験…調理、工作、レクリエーションなどの活動をしています。
- 自主学习…個に応じた自主学习を支援します。



工作作品（鉛筆立て）

【問い合わせ】各小中学校または南あわじ市教育委員会学校教育課

4 食育・健康づくりと文化活動の充実

【重点目標】

- ① 個に応じた食に関する指導を工夫し、家庭と連携した望ましい食習慣を養う。
- ② 生涯にわたって主体的に健康づくりに取り組む能力や態度を育成する。
- ③ 多様な文化活動を通して、感性を高め、豊かな情操を養う。

5 教職員としての資質と実践的指導力の向上

【重点目標】

- ① 教育公務員としての使命感・倫理観を確立し、豊かな人間性の涵養に努める。
- ② 教育課題を共有し、教育の専門家としての実践的指導力の向上を図る。
- ③ 地域の一員として地域行事やボランティア活動等に参加し、地域社会に貢献する。



へき地研究会



朝の読書



瓦粘土を使って



全小学校に外国人講師派遣

小学校高学年（5・6年生）での「外国語活動」実施に向けて（平成23年度完全実施）、各小学校での条件整備を推進します。

南あわじ市では、平成17年度から全小学校に外国人講師を派遣しています。小学生のころから外国人や英会話にふれ、外国の文化に慣れ親しむことにより、国際感覚を身につけてもらうのが目的です。5・6年生は外国語活動の時間、3・4年生は総合的な学習の時間を中心に授業が行われています。



活力と生きがいをはぐくむ社会教育

1 豊かなところをはぐくむ家庭と地域の教育力の向上

【重点目標】

- ① 家庭教育の向上を図るため、学習機会の提供と子育て支援の充実を図る。
- ② 「地域のおじさんおばさん運動」等のネットワークづくりを活用して、子育て家庭への見守りや青少年の健全育成に努める。
- ③ 異年齢や異世代とのかかわりを通して、自主性や創造性・社会性をはぐくむ体験活動、学校支援活動の充実を図る。
- ④ 「早寝・早起き・朝ごはん」運動を進める。

2 学びと実践が一体化した文化の香り高いまちづくりの支援

【重点目標】

- ① 伝統文化の継承や映像記録等の作成を支援するとともに、子どもたちの伝統文化への関心と理解を深める。
- ② 文化財の保存と文化施設の活用を図り、地域に密着した学習・情報拠点としてのサービス機能の向上に努める。
- ③ 学習の成果を生かすことのできるよう、ライフステージに応じた活力と生きがいづくりを進める。



ちかくに いつでも きっといる

ハート・ブリッジ・メンバーズ「地域のおじさんおばさん運動」

次代を担う子どもの健やかな成長を図るためには、子どもたちを温かく見守りながら豊かな心を育てようとする大人の輪を広げることが必要です。

日常のあいさつや声かけ・見守りなど、できることから子どもと大人のつながりを築いていきます。

【問い合わせ】南あわじ市青少年育成センター

3 運動に親しみ体力の向上をめざした生涯スポーツの推進

【重点目標】

- ① 地域に根づく多様なスポーツ活動の振興を図る。
- ② 豊かなスポーツライフを実現し、体力の向上と地域コミュニティづくりに生かす。

4 人権尊重のまちづくりの推進

【重点目標】

- ① 共に生きるまちづくりに向け、家庭・地域・職場が身近に実践し得る人権学習を進める。
- ② 一人一人の人権が大切にされ、人権尊重の文化に満ちた社会の創造に努める。

5 社会教育の指導者としての資質と実践的指導力の向上

【重点目標】

- ① さまざまな個人の要望や社会の要請に応えうる専門的指導者の育成に努める。
- ② 学校・家庭・地域の連携を支える指導者の育成やネットワークづくりを進め、地域の教育力の向上に努める。

みんなが伝統文化の継承者

地域の歴史に学び、祭りや伝統文化に親しみ、語り継ぐことのできる子どもを育てます。淡路人形浄瑠璃をはじめ、それぞれの地元で受け継がれている唄や踊りを体験することで、コミュニティの連帯感を醸成し、ふるさと南あわじに誇りを持つ心を養います。



だんじり唄



人形浄瑠璃

南あわじ市



自然学校
(小学校 5 年生)



トライやる・ウィーク
(中学校 2 年生)



環境体験事業 (小学校 3 年生)



放課後子ども教室



沼島探検



泥リンピック



カヌー教室



やまの学園



和太鼓

わんぱく塾



うずしおマラソン全国大会

生涯スポーツ

の教育



人権教育授業研究会（小・中学校）



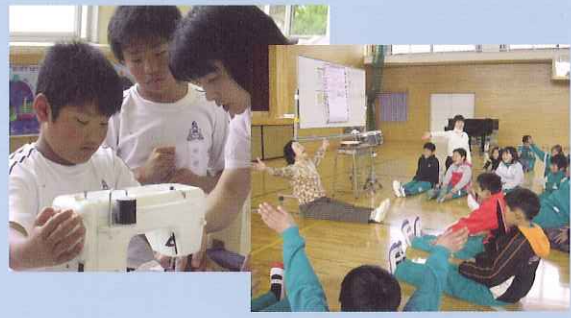
人権フェスティバル



セリフのない音楽劇



幼稚園教育



学校支援ボランティア（学校支援地域本部事業）



体育会



文化祭



学校評議員会（各学校）



伝統芸能の継承



（子ども伝統芸能発表会より）

南あわじ市の教育関係施設

市外局番 (0799)

教育委員会

西淡庁舎……………(代)37-3011 〒656-0393
 教育部…………… 湊90-1
 教育総務課……………37-3017 FAX 37-3037
 学校教育課……………37-3018 FAX 37-3038
 人権教育課……………37-3019 FAX 37-3040
 生涯学習文化振興課……………37-3020 FAX 37-3040

幼稚園

湊幼稚園……………36-2835 湊736
 津井幼稚園……………38-0352 津井2280-2
 丸山幼稚園……………39-0160 阿那賀1397-1
 阿那賀幼稚園……………39-0240 阿那賀120
 伊加利幼稚園……………39-0026 伊加利614-2
 志知幼稚園……………36-3340 志知南15

小学校

倭文小学校……………46-0009 倭文庄田250
 松帆小学校……………36-2221 松帆江尻594
 湊小学校……………36-2104 湊里1502-1
 辰美小学校……………37-3211 津井2285-4
 西淡志知小学校……………36-3555 志知南16
 榎列小学校……………42-2049 榎列大榎列1426-1
 八木小学校……………42-0128 八木大久保590-1
 市小学校……………42-0114 市福永345-1
 神代小学校……………42-0037 神代富田3
 三原志知小学校……………42-3109 志知佐礼尾9-1
 賀集小学校……………54-0004 賀集1000
 福良小学校……………52-0009 福良乙1205
 北阿万小学校……………55-0064 北阿万新田中217
 阿万小学校……………55-0047 阿万下町420
 灘小学校……………56-0020 灘山本313
 沼島小学校……………57-0101 沼島995
 広田小学校……………45-0013 広田中筋121

中学校

倭文中学校……………46-0313 倭文庄田547
 御原中学校……………36-2063 松帆古津路577-1
 辰美中学校……………38-0241 津井526
 三原中学校……………42-1239 市十一ヶ所14-12
 南淡中学校……………52-0111 潮美台3-1
 沼島中学校……………57-0012 沼島992
 広田中学校……………45-0039 広田中筋107

美術館・資料館

滝川記念美術館玉青館…36-2314 松帆西路1137-1
 淡路人形浄瑠璃資料館…43-5037 市三條880

学校給食センター

南あわじ市学校給食センター
 42-4407 神代地頭方31
 南あわじ市・洲本市小中学校組合給食センター
 45-0301 広田中筋107
 沼島学校給食センター…57-0101 沼島995

青少年育成

青少年育成センター……………37-3026 湊75-1
 青少年なんでも相談室…37-3026 湊75-1

公民館

緑公民館（緑市民センター）
 44-3008 広田広田1057-1
 西淡公民館……………37-3028 湊90-1
 三原公民館……………43-5038 市三條880
 南淡公民館……………50-3048 福良甲512-2

図書館(室)

三原図書館……………43-5037 市三條880
 南淡図書館……………53-0234 福良甲300
 緑図書室・西淡図書室（各公民館内）

研修施設

働く婦人の家……………43-2326 市青木198-1

埋蔵文化財

埋蔵文化財調査事務所…42-3849 神代國衙1100

スポーツ施設

阿万スポーツセンター…55-0652 阿万塩屋町757-63
 賀集スポーツセンター…54-0779 賀集995
 西淡グラウンド……………36-2027 津井2281-1
 西淡社会教育センター…36-2027 松帆古津路970-1
 灘漁港グラウンド……………56-0001 灘土生1
 沼島グラウンド……………57-0001 沼島770
 文化体育館……………50-5077 北阿万筒井1509-1
 吹上浜野外教育センター…55-0948 阿万吹上113-1
 南淡B&G海洋センター…52-2404 福良甲1512-2
 三原健康広場……………42-5630 市青木198-5
 温水プール(さんプール)…42-4994 八木寺内1612
 ゆとりっく(プール)…36-5789 湊77
 サイクリングターミナル…42-5310 神代浦壁1040-3
 サンライズ淡路……………45-1411 広田広田1466-1