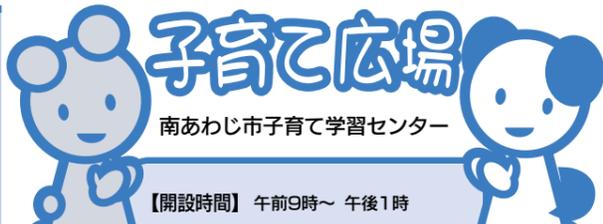


私たち大人は、人を見るとき、第一印象で判断して「この人はこんなだろう」と、勝手に思い込んでしまうことが、よくありがちだと思います。接してみても、初めて間違っていたことに気づくことも多々あるのではないのでしょうか。その人の長所をみつけようとしたら、長所を見ようとする、短所だと思われていたところも、その人の持つ良さ「個性」なんだと思える

2つの目で見ていますか？



子育て広場

南あわじ市子育て学習センター

【開設時間】 午前9時～午後1時

- みどり (☎44-3008) 開設日: 月・火・水・金
せいだん (☎37-3028) 開設日: 月・火・木・金
みはら (☎42-7703) 開設日: 火・水・木・金
なんだん (☎50-3048) 開設日: 月・火・水・金



▲お弁当づくりをして淡路ふれあい公園で食べました(みどり)

ようになつてくるのでは？ わが子とはともかく、まわりにいる子どもたちを「色めがね」でみていませんか？ 私たち大人が、両目をしっかり開けて子どもをとらえたいものです。子どもの目線に合わせてその子の気持ち、思いを理解しようとする「優しい目」と、ときには少し突き放したりして、子どもが人としてきちんと育っているかを、冷静に客観的に見る「厳しい目」。この二つの目でしっかり見守りながら、親同士子ども同士共に寄り添い、成長できたらいいのではないのでしょうか。(みどり 林 薫)

青少年の健全育成を推進するには

南あわじ市青少年育成センター

近年、少子化、核家族化が進み、さらに情報化社会の進展の中で携帯電話やパソコン等が子ども社会にも広がっています。インターネット等によるトラブルも多発し、それによるいじめでの不登校、自殺事件が発生しております。私たち大人は、この事実を正面から受け止め、情報が子どもたちに与える影響、危険性を十分に理解し、自らも情報モラルを身につけ、有害な情報環境から子どもを守る意識をもって、き然とした対応が必要であろうと考えます。核家族化が進み、近所づき合いも少なくなり、「子どものことは学校で」と考えることが、それらを媒体とする地域社会から遊離し、閉鎖的になり、地域社会の機能や教育力を低下させていると言えるのではないのでしょうか。これらの問題を解決していくには、地域住民自らが積極



▲通学路の立ち番(地域のおじさん・おばさん運動、松帆)

的に様々な活動に参加し、体験を通じて、住民相互にふれあい、コミュニケーションを図ることが「子どもの問題」、「学校の問題」、「地域の問題」の解決につながるのではないのでしょうか。今こそ、家庭をはじめ、学校、行政、地域団体、警察などの連携により、地域社会が一体となり、子どもたちの健全な育成に取り組まなければなりません。

「地域のおじさん・おばさん運動」にご参加を

子どもたちをめぐる問題が深刻になるなかで、「地域の子どもは地域で守る」という意識をもって、子どもたちを温かく見守り、支援する大人がもとめられています。日常のあいさつなどの声かけ、見守りなど無理のない範囲で、できることから実践する「地域のおじさん・おばさん運動」を自治会等の各種団体、グループでの加入を願っています。

青少年育成センター ☎ 37・3026

青少年なんでも相談室

▽日時 平日午後1時～5時
▽場所 西淡公民館・青少年育成センター内
☎ 37・3026
☎ 37・3048
▽相談内容 非行、いじめ、不登校、友人関係、家庭教育、子育て、ほか青少年に関するすべてのこと
▽対象 様々な悩みを抱えている青少年や保護者。秘密は厳守します

まちの動き

- 人口 53,209人(前月比-26人)
(男) 25,686人(前月比-18人)
(女) 27,523人(前月比-8人)
●世帯数 18,200世帯(前月比+3世帯)
※平成19年10月1日現在

結婚 いつまでもお幸せに

Table with 3 columns: 夫氏名(地区), 妻氏名(地区), 届出日. Lists wedding announcements for various couples.

死亡 お悔やみ申し上げます

Table with 4 columns: 氏名, 年齢, 地区, 死亡日. Lists obituaries for various individuals.

出生 はじめまして、すこやかに

Table with 5 columns: 赤ちゃん, 性別, 保護者, 地区, 出生日. Lists birth announcements for various children.

Table with 4 columns: 氏名, 年齢, 地区, 死亡日. Continuation of obituaries.

心のかげはし

