

## ①南あわじ市の歴史文化遺産を体感するヘリテージツーリズム事業

### ・ワークショップの開催の様子



地元の学生・児童・未就学児に、遊び・学習を通して、南あわじ市の文化財の認知度の向上を図った。

(参考)

イベント参加者	R1	R2	R3
ワークショップ参加者数(人)	699	423	523
講演会、市民講座 延べ参加者数(人)	100	70	237

## ①南あわじ市の歴史文化遺産を体感するヘリテージツーリズム事業

### ・松帆銅鐸市民講座開催の様子



### ・「ふるさとを学ぶ」ためのマグネットボード等商品開発



市民講座開催による文化財の魅力周知や商品開発を通じて、市内外に観光資源と歴史文化遺産のPRを行った。

## ②淡路島総合観光戦略推進プロジェクト

### ・関西圏・首都圏のプロモーションを実施

コロナ禍の影響により落ち込んだ観光客の誘客を図るため、関西圏・首都圏でのプロモーションを展開



関西圏でのプロモーション



関東圏でのプロモーション  
(代官山)

## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・スクールチャレンジ事業（各学校の取組み）

各学校がそれぞれの課題や特色に応じて、主体的に独自の切り口で課題解決に取り組んだ。

	学校名	取組概要（キーワード等）
1	倭文小学校	<p>【一人一人の学びの保障を目指して～主体的・対話的で深い学び合い～】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりに向けた授業研究（3回）</li> <li>②授業におけるICT機器の活用の充実に向けて講師を招いての校内研修（4回）</li> <li>③特別支援教育の観点を取り入れた授業力改善のための授業研究（校内研修2回）</li> <li>⑤「ことばの力」育成に向けた図書購入（学級文庫の充実）</li> </ul>
2	松帆小学校	<p>【情報活用能力の育成と言語活動の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①プログラミング教育の研究（1人1授業研究）</li> <li>②思考スキルアップ研修</li> <li>③ICT利活用研修会</li> <li>④情報モラル研修会</li> <li>⑤人権教育研修会</li> <li>⑥児童理解研修会</li> </ul>
3	湊小学校	<p>【児童の学力向上をめざして～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善～】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①ユニバーサルデザインにおける授業づくり研修</li> <li>②一輪車を通して体力・運動能力の向上（自己肯定感・自己有用感の育成）</li> <li>③児童理解研修（特別教育支援）</li> </ul>
4	辰美小学校	<p>【「一人一人が自分の思いや考えをもち、学び合う児童の育成」～「書くこと」を大切にしたい、つながりのある授業の創造～】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①校内研修：「主体的・対話的で深い学び」について</li> <li>②校内研修：特別支援教育に係る児童理解研修</li> <li>③リーディングスキルテスト実施（5年生児童・教職員3人）</li> </ul>

## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・スクールチャレンジ事業（各学校の取組み）

	学校名	取組概要（キーワード等）
5	志知小学校	<p>【「学ぶ楽しさ」を感じる授業づくり】</p> <p>①児童理解研修</p> <p>②校内研修「姿勢がよくなる体づくり」、「肢体不自由児とのかかわり」、「自律する子（自走型の人間）の育て方」、「コロナ禍の今子どもたちが安心して過ごせることをめざして」、「肢体不自由児童を中心に据えた学級経営」、「ペリー就学前プロジェクト、非認知能力、マインドセット」</p> <p>③校内授業研究会 「対話的な学び」を通して生き方についての考えを深める道徳科の授業をめざして、「個別支援シートを授業に生かす授業づくり」、「運動が苦手な児童も楽しく参加できるための支援」</p> <p>④伊加利こども園授業見学</p>
6	榎列小学校	<p>【「自らの考えを形成する子の育成～国語・算数を中心に～」】</p> <p>①国語：講師招聘、授業研究（各学年：計6回） 「一人学びプリント」の活用</p> <p>②算数：講師招聘、授業研究（2・3・5年：計2回） 全国学力・学習状況調査や到達度テストの結果・課題への取組</p>
7	八木小学校	<p>【学級経営を基盤とした授業改善と読解力向上へのアプローチ研究】</p> <p>①オンライン研修（学級経営・授業づくり）</p> <p>②読み聞かせ研修（講師招聘）</p> <p>③校内授業研究会（講師招聘）</p> <p>④読解力向上への取組（学級文庫の充実、朝の読書、親子読書等、読書習慣の定着化）</p> <p>⑤グループ討議・交流研修</p>

## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・スクールチャレンジ事業（各学校の取組み）

	学校名	取組概要（キーワード等）
8	市小学校	<p>【確かな学力を目指した指導法の工夫-「考える習慣」を身につける授業づくり-】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①オンライン食育研修（講師招聘）</li> <li>②食育カリキュラム作成（講師招聘）</li> <li>③学級経営を基本とする取組への指導と研究事業（2回）（講師招聘）</li> <li>④食育講演会（講師招聘）</li> <li>⑤読み聞かせ実践研修（講師招聘）</li> </ul>
9	神代小学校	<p>【主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～児童理解からはじまる授業～】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①児童理解からはじまる授業改善（授業研究）</li> <li>②児童理解研修（児童理解と個に応じた指導および指導体制づくり）</li> <li>③深い学びを支える読書指導（読み聞かせ研修）</li> <li>④対話的な学習に効果的なタブレットの活用研究</li> <li>⑤1人1回防災学習授業の実践（避難訓練等）</li> </ul>
10	賀集小学校	<p>【一人一人を伸ばす授業づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修（9回）講師招聘</li> <li>①ルーブリック（学習到達度）からみた取組成果の検証</li> <li>②ICTを活用した授業づくり研修</li> <li>③研究授業（国語、理科、情報モラル）</li> <li>④授業改善研修（実技教科：図工や体育）</li> <li>⑤プログラミング教育研修</li> </ul>

## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・スクールチャレンジ事業（各学校の取組み）

	学校名	取組概要（キーワード等）
11	福良小学校	<p>【主体的に学び合う児童の育成】</p> <p>①学級経営を中心とした「主体的・対話的で深い学び」への授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内授業研究（3回）講師招聘</li> <li>・読書推進研修（講師招聘）</li> <li>・ICT活用研修（講師招聘）</li> </ul> <p>②防災教育推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災教育カリキュラムの見直し</li> <li>・東北ボランティア、「3.11 教訓伝承・防災実地研修」への教職員派遣</li> <li>・大学と連携した職員研修・授業（DIG学習、福良防災ウォークラリー）</li> </ul> <p>③特別支援教育に関する指導力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修（児童観察）</li> </ul>
12	北阿万小学校	<p>【「子どもの学び」を切り開くプロジェクト】</p> <p>①授業力向上・授業改善の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師招聘授業研修会（3回）</li> <li>・先進校視察研修（奈良女子大付属小学校）</li> <li>・学習研究集会オンライン参加（2回）</li> </ul> <p>②多様性を生かす教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育研修会（5回）</li> <li>・人権授業研修会（3回）</li> <li>・共に生きるための防災教育・文化継承活動</li> </ul> <p>③体と心の健康推進（2回）</p> <p>実技指導（元オリンピック陸上代表 小林祐梨子氏）</p>

## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・スクールチャレンジ事業（各学校の取組み）

	学校名	取組概要（キーワード等）
13	阿万小学校	<p>【人間尊重の精神を備えた、自ら考えをもって伝え合い共に高め合う子をめざして —自らの判断で行動でき、学び合う喜びを実感できる子ども参画型の教育—】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①タブレットの活用に関する講師を招聘しての職員研修</li> <li>②読解力の育成に繋がる読書習慣確立のための職員研修</li> <li>③先進校への視察研修</li> <li>④宮城教育大学防災教育実地研修（職員派遣）</li> <li>⑤阿万小学校学習スタンダードによる授業研究</li> </ul>
14	沼島小学校	<p>【小規模校の特色を活かした「できる」「わかる」授業の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①交流学习（テレビ会議：双方向での交流授業） 大国小学校（3回）、北海道奥尻小学校（2回）、徳島県阿南市立伊島小学校（1回）</li> <li>②交流学习（直接交流）阿万小学校（自然学校関係3回）、南五葉小学校（全校生）、</li> <li>③授業研究会（オンライン研修）「思考スキル」を使った授業展開・研究授業、1・2年生音楽、</li> <li>④オンライン防災学修（北海道奥尻小学校）</li> <li>⑤小中一貫教育の研究（小中一貫教育推進委員会の開催）</li> <li>⑥読み聞かせ講習会（講師招聘）</li> <li>⑦3.11教訓伝承・防災実地研修派遣</li> </ul>

ICT活用授業 →  
Pepperくんを活用した  
プログラミング教育



相互通信授業 →  
北海道奥尻小学校との  
交流授業





## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・スクールチャレンジ事業（各学校の取組み）

	学校名	取組概要（キーワード等）
15	倭文中学校	<p>【SDGsを通して2030年を生きる力を育成する ～質の高い教育をみんなに～】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①「読解力」向上のための授業改善と教員の資質向上</li> <li>②「食育」を通じた「心身の健康」と「食品の品質や安全性についての判断力」の育成</li> <li>③「防災教育」を通じた「災害から生命を守るための能力・態度」、「非常時の判断力」、「地域と連携して安全・安心なまちづくりに貢献する意識」の育成</li> <li>④「特別支援教育」を通じた「コミュニケーション能力向上につながるICT活用能力」、「自立と社会参加に向けた技術と心」の育成</li> <li>⑤地域と連携した様々な行事や歴史の学びを通じたコミュニケーション能力や情報発信力の向上</li> </ul>
16	西淡中学校	<p>【学び合い、共に高め合う仲間づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①授業力向上・資質向上研修             <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本読み聞かせ研修</li> <li>・情報モラル研修（ICT教育の工夫改善）</li> <li>・オンライン示範授業</li> <li>・人権研修</li> </ul> </li> <li>②キャリア教育             <ul style="list-style-type: none"> <li>・コアカリキュラムゲストティーチャー招聘（だんじり唄、人形浄瑠璃、瓦産業の魅力発見）</li> <li>・航空教室（ANA大阪空港）の開催による職業学習</li> </ul> </li> <li>③いじめ撲滅啓発活動（缶バッジ作成、「いじめ撲滅7ヶ条」の制定）</li> <li>④心に響く防災教育の推進（各教師による防災授業等）</li> </ul>



← キャリア教育  
ANA大阪空港による  
客室乗務員接遇講座  
【西淡中学校】



地域講師を招いての  
食育講座 →  
【倭文中学校】

## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・スクールチャレンジ事業（各学校の取組み）

	学校名	取組概要（キーワード等）
17	三原中学校	<p>【「学ぶ楽しさ日本一」を目指して】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①『学び合い』の実践 「主体的・対話的で深い学び」授業実践</li> <li>②学ぶ目的を明確化 生徒の潜在“脳”力の向上研修</li> <li>③防災教育（防災意識の向上） 教員の資質向上を図る。</li> <li>④『学び合い』演習（1年生オリエンテーション・模擬授業、公開授業・指導助言）</li> <li>⑤特別支援教育研修（発達障害児と向き合う）</li> <li>⑥他校の研究会へ参加し先進事例から学ぶ</li> <li>⑦コアカリキュラムを通じた課題解決能力の育成</li> </ul>
18	南淡中学校	<p>【学力向上に向けた授業改善～伝える力の向上を目指した表現力の育成～】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①「主体的・対話的で深い学び」授業改善 ・信州大学学術研究院教育学系教授 三崎 隆 氏 ・『学び合い』の考え方を取り入れた授業を推進</li> <li>②防災ジュニアリーダーの人材育成と資質向上</li> <li>③コアカリキュラムを通じた課題解決能力の育成</li> </ul>

コアカリキュラム →  
伝統芸能の活動内容、  
状況を学ぶ  
【南淡中学校】



防災教育 →  
（オンライン授業）  
【南淡中学校】



## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・スクールチャレンジ事業（各学校の取り組み）

	学校名	取組概要（キーワード等）
19	沼島中学校	<p>【未来開拓 ～ 自立と沼島愛 ～】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①自己表現力の向上と社会性の確立 マナー講座、話し方教室（2回）</li> <li>②ICT機器を活用した授業改善（3回）</li> <li>③読書推進研修             <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中合同職員研修（読み聞かせ）</li> <li>・10月より、職員の読み聞かせ活動開始（毎週月水）</li> <li>・1月から生徒の読み聞かせ練習開始</li> </ul> </li> <li>④語学の語学力、対話力向上に向けた取組             <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語検定（3級）受検</li> </ul> </li> <li>⑤小中一貫教育校先進事例研修（講師招聘）</li> <li>⑥防災教育の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・3.11教訓伝承・防災実地研修、震災学習集会</li> </ul> </li> </ul>



マナー講座、話し方教室



ICT機器を利用した事業改善



読書推進研修

## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・スクールチャレンジ事業（各学校の取組み）

	学校名	取組概要（キーワード等）
20	広田小学校	<p>【すべての子どもが関わり合い、学び合うことで思考を深める授業づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①思考力の育成に向けてた「思考スキル」の視点からの授業づくり</li> <li>②特別支援教育授業研究</li> <li>③運動が苦手な児童への指導方法研修</li> <li>④道徳教育研修（教材分析）</li> <li>⑤思考スキルとシンキングツール、ICT機器の有効活用</li> </ul>
21	広田中学校	<p>【9年間の学びのつながりを生かした指導の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①いじめ撲滅キャンペーン（FLC生徒会活動）バッチ作成（月ごとにFLC週間を設け活用）</li> <li>②オンラインキャリア教育を実施</li> <li>③思考スキル、シンキングツールの活用研修（2回）</li> <li>④特別支援教育研修（奈良学園大）</li> <li>⑤人権教育研修</li> <li>⑥防災、避難所運営に係る研修及び防災コーナー設置（図書、体験）</li> <li>⑦不登校支援に係る研修（校内研修）</li> </ul>

運動が苦手な児童への指導方法研修 →

【広田小学校】



オンラインキャリア教育の実施 →

【広田中学校】



## ③ふるさと教育による南あわじ市「学ぶ楽しさ日本一」プロジェクト

### ・アフタースクール事業

専門講師やまちの先生、団体による多種多様な体験プログラムを実施し、学ぶ楽しさを感じるきっかけづくりを提供した。

アフタースクール事業の登録者数等

(単位:人)

教室名	令和3年度		令和2年度		比較
	平均登録者数	支援員数	平均登録者数	支援員数	平均登録者数
広田	54	8	46	7	8
湊	10	2	8	2	2
八木	54	4	47	4	7
倭文	7	2	6	2	1
阿万	26	4	24	3	2
合計	151	20	131	18	20



↑フラダンス



↑動画編集



↑卓球・バレー



↑創作書道

## ④南あわじ発「人生100年時代の働き方改革」プロジェクト

### ・イベント開催の様子



事業者セミナー



お仕事フェア（仕事説明）



お仕事フェア（面接等）

事業者（雇用側）セミナーや就業者セミナーを開催するなど、シニア雇用を行う新たな事業者の開拓と高齢者の新たな雇用を成立させるとともに、本市の取組みの発信を行った。

### ※発信事例

- 5月8日 シンポジウム～人生100年フェスタ～講演・パネリスト（高齢者等元気活躍推進事業）
- 12月13日 内閣府地方創生ポータルサイトへ取組事例掲載（高齢者等元気活躍推進事業）
- 12月20日 NHK兵庫ニュース番組放送（働くシニア応援プロジェクト お仕事フェア）
- 2月10日 淡路島企業人材確保セミナー（働くシニア応援プロジェクト）

## ⑤ 世界最大級『鳴門の渦潮』を中心とした広域観光ブランディング事業

### ・うずしお地域観光ブランディング事業広域連携計画策定

南あわじ市と鳴門市の観光協会や商工会、吉備国際大学、本州四国連絡高速道路株式会社及び行政職員により同計画を策定する分科会を組織し、議論を重ね、両市において3ヶ年で取り組むべきアクションプランを取りまとめた計画を策定

**うずしお地域観光ブランディング事業 広域連携計画 <簡易版>**

**「南あわじ市」のイメージ**  
Mitsurouchi city

**「うずしお」**  
新しいイメージ変化  
豊富な観光資源を活かしたコンテンツの充実と発信  
観光軸としての一歩を踏み出す機会向上

**「鳴門市」のイメージ**  
Naruto city

**観光振興における基本理念**  
奇跡の自然環境が育んだ、ここしかない  
**豊かな食」と「海納量」を生かして**

**ありたい姿**  
地域事業者と市民、  
行政が連携を築き続ける、  
誇りある数が多い  
奇跡の自然環境が  
育んだ、年中美味しい  
ものがあるまち

**計画期間:**  
2021年(令和3)年度から  
2023(令和5)年度までの  
3年間とする。必要に応じて  
見直しを行う。

**戦略的アクションプラン:**

**効果:**

## ⑤世界最大級『鳴門の渦潮』を中心とした広域観光ブランディング事業

### ・グルメ商品開発

南あわじ市及び鳴門市の魅力の1つである「グルメ」をフックとした誘客を促進するため、両市の参加事業者を募集。参加事業者自ら開発するグルメのルールや提供スタイル、名称「うずの幸グルメ」を決定するグループワークを重ね、お披露目会を開催。



↑グルメ商品お披露目会



↑うずの幸グルメ紹介冊子