

# 教 育 委 員 会 会 議 録

開催日 令和3年9月30日

南 あ わ じ 市 教 育 委 員 会  
南あわじ市・洲本市小中学校組合教育委員会



# 南あわじ市及び南あわじ市・洲本市小中学校組合教育委員会 合同定例会会議録

1. 日 時 令和3年9月30日（木） 午前9時30分開会

2. 場 所 南あわじ市役所 第2別館 第5会議室

## 3. 会議次第

開 会 午前9時30分

開議宣告

会議録署名委員の指名 岡委員（南あわじ市） 數田委員（学校組合）

前回会議録の承認

議事

協議及び報告事項

閉議宣告

閉 会 午前10時30分

## 4. 会議の出席者

《南あわじ市》

（教育長） 浅井 伸 行

（教育委員） 數田 久美子、岡 一 秀、近藤 宰常、山本 真也

《学校組合》

（教育長） 浅井 伸 行

（教育委員） 狩野 時夫、數田 久美子、山本 真也、本條 滋人

## 5. 説明のため出席した者の職氏名

教育次長 仲山 和史、教育次長補兼学校教育課長 大住 武義

教育総務課長 森山 雅生、社会教育課長 山家 光泰、

体育青少年課長 阿部 志郎

教育総務課係長 佐々木 友美、教育総務課主査 野上 典子

## 6. 会議に付した事件及びその結果

《南あわじ市》

議案第27号 南あわじ市教育委員会文書取扱規程制定について  
原案可決

議案第28号 南あわじ市教育委員会公印規則の一部を改正する規則制定について  
原案可決

## 1. 開 会

午前9時30分

【浅井教育長】 定足数に達しておりますので、ただいまから南あわじ市教育委員会及び南あわじ市・洲本市小中学校組合教育委員会合同定例会を開会いたします。

## 2. 会議録署名委員の指名

【浅井教育長】 まず、「会議録署名委員の指名」を行います。

会議録署名委員につきましては、会議規則第15条第2項の規定により、1名の委員を指名します。

南あわじ市教育委員会会議録署名委員につきましては、岡委員をお願いいたします。

南あわじ市・洲本市小中学校組合教育委員会会議録署名委員につきましては、數田委員をお願いいたします。

## 3. 前回会議録の承認

【浅井教育長】 次に、「前回の会議録の承認」に移ります。

前回会議録につきましては、事前に送付させていただいておりますので、ご確認をお願いしたいと思います。何かお気づきの点はございませんでしたか。

( 「なし」と呼ぶ者あり )

【浅井教育長】 ご意見がないようですので、前回の教育委員会会議録については原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

( 「異議なし」と呼ぶ者あり )

【浅井教育長】 異議なしと認めます。

よって、前回の教育委員会会議録については原案のとおり承認することに決定しました。

## 4. 教育長報告

【浅井教育長】 次に、「教育長報告」をさせていただきます。

まず、はじめに（１）新型コロナウイルス感染症対策についてです。先日、広田中学校で緊急のPTA総会を開催しましたが、特に意見や質問もなく無事終了しました。学校が教育委員会と情報共有しながら真摯に対応した結果だと思えます。事実を隠さないという姿勢で丁寧に説明したことで、保護者の方から納得いただけたのではないかと思います。また、本日小中学校長会が予定されています。私の方からコロナ感染を含めた危機対応について校長へ話をしたいと思えます。

次に、（２）学校施設のあり方についてです。市内には学校施設だけでなく社会教育施設、体育施設等、多くの施設があります。昨年度の市内の出生数はコロナ禍の中ということもあり260名程度と少なく、今後どこまで回復していくのか先行きが見えない状態です。急速に少子化が進む中、施設のあり方について検討していかなければなりません。子どもたちにとってどのような教育環境がよいのかを優先に考え、できるだけ市の負担を少なくするため経費面も考慮に入れて10年後、20年後の南あわじ市の姿を見据えながら議論していきたいと考えています。また教育委員さんからご意見をいただく機会を設けたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

次に、（３）運動会についてですが、今年もコロナ禍ということですので、規模を縮小して実施しています。ご理解をよろしくお願いいたします。

なお、オリンピック聖火リレーについて少しお話させていただきます。本来は南あわじ市で聖火リレーが実施される予定でしたがご存じのとおり中止になりました。聖火リレーは南あわじ市のスタート地点だった西淡中学校とゴール地点だった慶野松原瓦舞台に記念の平板を設置し、ワールドマスターズゲームズリハーサル大会の際にお披露目式を実施する予定で準備しております。

なお、聖火リレーのトーチのレプリカ1本を7万円で購入いたしました。市役所で展示した後、11月頃を目途に各学校へ2、3日間ずつ回していきたいと思えます。

最後に、追加で1点お話させていただきたいのは、学力学習状況調査の結果についてです。個人的な意見を言わせていただくと、学力は平均値があればいいのではないかと思います。それよりは、子供自身が夢や目標を持っているか、という項目の数値の方が気になります。現在それぞれの学校で対策が進んでいますが、「いじめはどんな理由があってもいけないことか」「困っている人を助けるか」という項目には「当てはまる」と答えた子どもは90%以上います。このような意識を持つことが将来なりたい自分に近づくことにつながっていくのではないかと考えており、これらについては市内で具体的な取り組みが進んでいる結果が数値に表れているのだと思えます。一方で、子どもたちに夢を持たせること、なりたい自分を見つけるということに関しては具体的な取り組みが進んでいないのではと感じています。夢プロジェクト事業は、夢やなりたい自分を見つける機会を作る取り組みのひとつですが、今後は学校も主体となって取り組んでいく必要があります。例えば、現在、各学校の防災教育の一環で、「一人一防災」として教職員が1年間に1回は子どもたちにどんな形でもどんな規模でもいいので防災の話をする取り組みを行っています。それと同じように「一人一夢」

で教職員が子どもたちに夢を持つことの大切さ、なりたい自分を見つけることの大切さについて語りかける取り組みも案として頭に思い浮かんでいます。

以上4点につきまして、ご意見等ございませんか。

【本條委員】 洲本市の全国学力学習状況調査の学習状況の結果をみますと、コロナ禍の休校中にどのように過ごしていたかという項目では、小学生と中学生で差がみられました。南あわじ市ではどのような傾向があるか教えてくださいませんか。

【大住次長補】 まだ十分分析が済んでおりませんので、次回の定例会で報告させていただきます。

【浅井教育長】 他に質問等ございませんか。

( 「なし」と呼ぶ者あり )

【浅井教育長】 ないようですので「教育長報告」を終わらせていただきます。

## 5. 議 事

【浅井教育長】 次に、「議事」に移ります。

「議事」につきましては、南あわじ市教育委員会議案2件を審議いたします。

### ○南あわじ市教育委員会議案第27号

「南あわじ市教育委員会文書取扱規程制定について」

【浅井教育長】 南あわじ市教育委員会議案第27号「南あわじ市教育委員会文書取扱規程制定について」を議題といたします。

提案理由の説明を求めます。

【森山課長】 この規程については、南あわじ市教育委員会文書管理規程（平成17年南あわじ市教育委員会訓令第1号）の全部を改正するものです。現行では、「文書管理規程」となっておりますが、「文書取扱規程」と規程名も変更いたします。

この規程の制定当初に定める必要のあった文書記号に関する条文がないことが明らかになったため、追加するとともに、全面的に条建ての形式に変更しております。なお、附則で、この規程の施行日を令和3年10月1日からと定めております。

以上で、提案理由の説明とさせていただきます。

【浅井教育長】 提案理由の説明が終わりました。  
これより質疑を行います。質疑ございませんか。

( 「なし」と呼ぶ者あり )

【浅井教育長】 これで質疑を終結します。  
お諮りします。本案については、討論を省略し、直ちに採決したいと思います、  
これにご異議ございませんか。

( 「異議なし」と呼ぶ者あり )

【浅井教育長】 異議なしと認めます。よって、直ちに採決します。  
これより採決を行います。  
南あわじ市教育委員会議案第27号「南あわじ市教育委員会文書取扱規程制定につ  
いて」を原案のとおり決定することにご異議ございませんか。

( 「異議なし」と呼ぶ者あり )

【浅井教育長】 異議なしと認めます。  
よって、南あわじ市教育委員会議案第27号は、原案のとおり決定されました。

#### ○南あわじ市教育委員会議案第28号

「南あわじ市教育委員会公印規則の一部を改正する規則制定について」

【浅井教育長】 南あわじ市教育委員会議案第28号「南あわじ市教育委員会公印規則  
の一部を改正する規則制定について」を議題といたします。  
提案理由の説明を求めます。

【森山課長】 この規則の一部改正については、令和4年4月1日に倭文中学校が三原  
中学校へ統合され、市立小中学校数が19校から18校になることにより、公印の個  
数を変更するものです。  
以上で、提案理由のご説明とさせていただきます。

【浅井教育長】 提案理由の説明が終わりました。  
これより質疑を行います。質疑ございませんか。

( 「なし」と呼ぶ者あり )

【浅井教育長】 これですべてを終わります。

お諮りします。本案については、討論を省略し、直ちに採決したいと思います、これにご異議ございませんか。

( 「異議なし」と呼ぶ者あり )

【浅井教育長】 異議なしと認めます。よって、直ちに採決します。

これより採決を行います。

南あわじ市教育委員会議案第28号「南あわじ市教育委員会公印規則の一部を改正する規則制定について」を原案のとおり決定することにご異議ございませんか。

( 「異議なし」と呼ぶ者あり )

【浅井教育長】 異議なしと認めます。

よって、南あわじ市教育委員会議案第28号は、原案のとおり決定されました。

## 5. 協議及び報告事項

【浅井教育長】 続いて、協議及び報告事項に移りたいと思います。

協議及び報告事項につきましては、お手元に資料を配布しております。

### (1) 南あわじ市議会9月定例会一般質問の報告について

【浅井教育長】 まず、「南あわじ市議会9月定例会一般質問の報告について」、事務局より説明をお願いします。

【仲山次長】 8月30日から9月27日までの会期で開催されました第105回南あわじ市議会定例会におきまして、14人中8人の議員より教育委員会関連の一般質問がございました。

今議会においては、コロナウイルス感染症対策関連、またちょうど今さんさんネットでも放送されておりますが、8月5日に開催された子ども議会でも質問が多かった通学路の安全対策についての質問が多くございました。

質問内容と答弁の詳細については、お手元の資料にてご確認をお願いいたします。  
以上で報告とさせていただきます。

【浅井教育長】 説明が終わりました。この件についてご意見等ございましたらお願い  
します。

( 「なし」と呼ぶ者あり )

## (2) 令和3年度全国学力学習状況調査の概要について

【浅井教育長】 次に、「令和3年度全国学力学習状況調査の概要について」、事務局よ  
り説明をお願いします。

【大住次長補】 学力調査については、小学生は国語と算数、中学生は国語と数学の調  
査がありました。どの教科においても全国と同程度の状況でしたが、小学校の国語は  
やや改善傾向であるものの、詳細を見てみると、書くこと・読むことは全国よりやや  
低い結果が出ておりますので、部分的に検討していく必要があります。タブレットが  
一人一台配備されて学習の状況が大きく変わっておりますが、書くこと・読むことが  
基本であることには変わりありません。豊富な言語活動をきっちり継承していく必要  
があります。現在、県事業で全国学力学習状況調査を踏まえた課題克服研究が実施さ  
れております。国語は全県的にも課題がありましたので、昨年度より、本市では榎列小  
学校の教諭が授業改善チームの一員として研究を進めており、その成果を市内の研修  
会で広め、改善していきたいと考えております。

質問紙については、ここでは本市として特に注目すべき項目のみ上げさせていただ  
いております。「挑戦心・達成感・規範意識・自己有用感」に関する項目については、  
ほぼ全国と同等程度になっておりますが、中学校では「人が困っていたら進んで助けま  
すか」「いじめはどんな理由があってもいけない」といった項目が全国に比べて高い傾  
向にあります。この項目は「学ぶ楽しさ」につながる根本の部分であると考えており  
ますので、今後もスクールチャレンジ事業を有効に活用しながら充実を図っていき  
たいと考えております。

また、挑戦心が充実している理由のひとつとして、コロナ禍において行事に制約が  
ある中、その行事がどのような意味を持って実施されているのか、制限下においてど  
のように行事の内容を充実させていくかということ、子どもと先生と一緒に考えるこ  
とによって一定の成果が出ていると分析しております。

なお、家庭学習習慣と読書の項目が全国より低い傾向にあり、今後の課題となっ  
ております。家庭学習の習慣をいかに作っていくか、また、読書活動推進員を今年度より

配置し、読書活動の充実を進めているところですが、読書習慣をいかに作っていくかということをお大事にしていきたいと思ひます。

学習面では、「総合的な学習における学習活動に取り組んでいるか」という項目が低い傾向にありますが、市内の学校で取り組んでいるコアカリキュラムには、発表活動や体験活動を豊富に取り入れていますので、学校と連携しながら今後も進めていきたいと思ひます。

**【浅井教育長】** 説明が終わりました。この件についてご意見等ございましたらお願いします。

**【數田委員】** 読書の時間が全体的に少ないことが気になります。どの教科でも国語力は大切です。語彙が豊富にあるかどうかによって、書く・話すに結びついていきますが、その力は急につくものではありません。子どもの時から、どれだけ本に親しんでいるかが大切だと思ひます。やはり言葉や省略した言葉を子どもたちはすぐに使いたがりますが、何でもやはり言葉で自分の気持ちをすべて表現してしまうのはどうだろうかと感じます。言葉はその人の一生に深く関わっていくものですので、国語力を身につける良い方法を研究していただきて広めていただきたいと思ひます。現在の子どもたちは習い事や社会体育で本当に忙しいと思ひますが、じっと座って落ち着いて文字とふれあう機会が増える方法を検討いただきたいと思ひます。

**【岡委員】** 調査結果を見てぜひ教えていただきたいと思ひるのは、以前とどのように変化が出てきているのか、それともあまり変化がないのかどうかということです。なにか比較資料のようなものがあればわかりやすいのではないかとと思ひます。

**【浅井教育長】** 次回の定例会で過去のデータを含めて提示させていただきます。

**【近藤委員】** 子どもを育てるといふ観点から見ると、子どもたちのなりたい姿が見えてくるのですが、それを支えるという意味では、中学校の総合的な学習の時間や道徳の時間で、子ども達が自分の意見を発表したり話し合うことができるかどうかは、先生の腕の見せ所だと思ひます。この部分の傾向について、岡委員がおっしゃったように、過去数年間の状況を検証して管理職を含め学校の先生方へ伝えていく必要があると思ひます。

**【山本委員】** 現在、一人一台のタブレットによる学習が始まっています。10年前は今ほどタブレットやスマホも子どもに出回っていなかったと思ひますが、今は小学生でもスマホを持っている子が増えました。10年間で子どもの学力にどのような変化があったかがわかる資料などあれば、教えていただきたいと思ひます。

【浅井教育長】 子どもの学力の変化にはタブレットやスマホだけでなくいろいろな要素が関わっていると思いますが、一度、論文等の資料を探してみたいと思います。

【本條委員】 全国学力学習状況調査は、3年前、今の中学校3年生が小学校6年生だったときの結果と比較できるのではないかと思います。淡路島の特徴だと思いますが、洲本市も地域活動への参加が高い一方、家庭学習の時間が少ない傾向にあります。これは社会体育への参加の影響もあると思います。生活の項目や学習習慣などの項目は南あわじ市と洲本市と傾向がよく似ていると感じました。

【狩野委員】 各学校の結果については、学校で分析をすると思いますが、管理職だけで分析せず、現場に立つ先生が分析することが直接子どもにつながっていくと思いますので、一部の先生に分析をまかせることなく、学校内で情報を共有するようお願いしたいと思います。

【大住次長補】 学校へは分析の結果を共有し今後活かしていくように伝えます。また、平成30年度からのデータを検証し傾向を探してみたいと思います。

【浅井教育長】 他にご意見等ございませんか。

( 「なし」と呼ぶ者あり )

### (3) 委員の委嘱について

【浅井教育長】 次に、「委員の委嘱について」、事務局より説明をお願いします。

【山家課長】 本年3月31日の教育委員会定例会におきまして、議案第20号「委員の委嘱について」を承認いただいておりますが、そのうち未定であった公民館運営審議会委員5名、図書館協議会委員3名について、追加承認をいただきたくご報告いたします。

公民館運営審議会委員については、社会教育法第29条と南あわじ市公民館条例、図書館協議会委員については、図書館法第14条と南あわじ市立図書館条例により教育委員会から任命するものです。

【浅井教育長】 説明が終わりました。この件についてご意見等ございましたらお願いします。

( 「なし」と呼ぶ者あり )

#### (4) 当面の行事予定及び教育委員会後援名義使用許可の報告について

【浅井教育長】 「当面の行事予定」、「教育委員会後援名義使用許可一覧」については、資料をご覧置き願います。

## 6. その他

【浅井教育長】 次に「その他」に移らせていただきます。  
何かございませんか。

### ○タブレット活用におけるセキュリティについて

【狩野委員】 現在、学校では一人一台タブレットの活用が進んでおりますが、先日、タブレットへの書き込みが原因と思われるいじめにより小学生の女の子が自殺する事件がありました。その学校ではIDはそれぞれ違うがパスワードは全員同じであったため、悪口が投稿されるきっかけになったのではないかと思います。パスワードの管理の大切さを学校で指導する必要があるのではないのでしょうか。学校では、企業と違ってパスワードの管理が甘くなっているのではないかと思います。また、タブレットを家に持って帰ってパスワードを家族に教えてしまうと、個人が使うタブレットであるにもかかわらず家族が利用するということが起こりますので、学校での指導をお願いしたいと思います。

【森山課長】 教育委員会で管理しているパスワードは、eライブラリ、ワンドライブ、メタ文字の3種類あります。eライブラリとワンドライブは、パスワードが全員異なりますが、IDがわかるとパスワードを類推できる可能性があります。また、メタ文字は、個人情報を取り扱うものではないため、IDは異なりますがパスワードは同じになっています。今後これらの対応について学校教育課と協議していきたいと思います。

なお、IDとパスワードを全員違うものにしても、パスワードを書いた紙を机に貼ったり家族に教えたりすると意味が無くなります。そのため、パスワードを自分の責任でどのように管理する必要があるかということ子どもたちへ指導していく必要があります。一方、あまり制限を多くするとかえって使いにくいタブレットになる

ため、検討しながら進めようとしているところです。

#### ○はぐくみ第159号について

【森山課長】 お手元に、兵庫県市町村教育委員会連合会が発行しております「はぐくみ第159号」を配付させていただいております。その中に教育委員会からの提言として、山本委員の寄稿文が掲載されておりますので、ご覧いただきたいと思っております。

#### ○第2回総合教育会議について

【森山課長】 11月16日（火）午前10時より11月の教育委員会合同定例会の開催が予定されていますが、開催時間を1時間早め、午前9時からとし、その後10時から総合教育会議を開催させていただきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

議題については、7月の教育委員会合同定例会で協議いただきましたが、3点ありました。（1）小学生の社会体育のあり方について に、中学生の部活動について を追加させていただきます。あとは、（2）教職員の働き方改革について （3）南あわじ市教育に関する事務の点検及び評価について となっております。

#### ○12月教育委員会定例会の日程調整について

【森山課長】 11月の教育委員会定例会については、日程調整の結果、12月20日（月）午前10時から第2別館第5会議室で開催したいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

【浅井教育長】 他になにかございませんか。

（ 「なし」と呼ぶ者あり ）

【浅井教育長】 ないようですので、「その他」を終了します。

## 9. 閉 会

【浅井教育長】 以上で本日の定例会の日程はすべて終了しました。

これもちまして、南あわじ市教育委員会、及び南あわじ市・洲本市小中学校組合  
教育委員会合同定例会を閉会します。

午前10時30分