

後期基本計画「めざす姿」一覧

五つの柱	大分類	基本施策	管理番号	担当課	めざす姿（10/29 WG実施時）	めざす姿（1/26現在）	施策シート ページ
I 超高齢化 社会の克服	1 健康	1 健康づくりの推進と地域医療の充実	I-1-1	健康課	（市民）○子どもから高齢者まですべての市民がどのような状況にあっても、よりよい生活習慣を学びあい、自ら健康づくりに取り組むことでそれぞれの価値観に応じた健康的な生活を実現し自分らしい生活を送ることができるまちになっている。 （医療従事者）○医療従事者は医療従事者同士の連携を深め、市民が可能な限り本人や家族の希望に基づき医療を受けながら生活できるよう、支援を行うことができるまちになっている。	（市民） 市民がよりよい生活習慣を学びあい、自ら健康づくりに取り組むことでそれぞれの価値観に応じた健康的な生活を実現し、健康づくりの支援や必要な医療が受けられ安心して生活している。 （医療従事者） 医療従事者が、医療に関する高度なスキルを存分に発揮できる環境の中で医療サービスが提供でき、医療従事者としての誇りを持ちながら、市民の健康づくりなどに、市民とともにいきいきと活躍している。	9
	2 福祉	1 高齢者福祉の充実	I-2-1	長寿・保険課	（市民）○地域全体に「生涯活躍と生涯お達者をめざす」生涯活躍社会の意義が認知され、市民一人ひとりが社会に役立つ役割をもった居場所が多様化し、人生の節目ごとの年齢、体力、生活スタイルに応じた多様な活躍をする市民が増えている。 （市民）○高齢者が健康の保持に努め、介護が必要になっても、一人ひとりが尊厳を持ち、住み慣れた地域で生活が出来る。 （介護従事者）○介護従事者もやりがいと誇りをもって高齢者と接し、高齢者が住み慣れた地域で生活が続けられるよう共に地域づくりに参加している。	（市民） 高齢者自らが健康を保ちながら多様な活動の場で活躍し、たとえ介護が必要になっても一人ひとりが尊厳をもって、人生100年時代を住み慣れた地域で暮らしている。 （介護従事者） 介護が必要な高齢者の住み慣れた地域で、いきいきとやりがいと誇りを持って活躍している。	11
		2 福祉の充実	I-2-2	福祉課	（市民）○すべての人が思いやりの心を持って、地域の一員として、ともに生き、ともに支えあい、住み慣れた地域で自分らしく安心して暮らしている。 （地域福祉を担う団体）○地域福祉を担う団体が、地域福祉の下支えとなるような福祉サービスを安定的に提供している。	（市民） 生活において直面する困りごとなどについて、すべての市民が、地域や行政、福祉を担う団体等に気軽に相談でき、住み慣れた地域でともに生き、ともに支え合いながら『自分らしく安心して』暮らしている。	13
	3 移住定住	1 移住・定住の促進	I-3-1	ふるさと創生課	（市民・移住者）○地域の人でも移住を希望する人も本市の魅力のなかで、「〇〇だから」という明確なビジョンを持ち、「住み続けたい」「住んでみたい」と思えるまちになっている。 （移住者）○「淡路島への移住なら南あわじ市」というように移住希望者に選ばれ、移住者が移住者を呼ぶような魅力的なまちになっている。	（市民） 本市の豊かな食や自然、地域文化等のすばらしさが、永遠に後世へと引き継がれるよう、市民と市民となった移住者が一緒になりまちづくりに取り組んでいる。	15
		2 雇用の創出・促進	I-3-2	商工観光課	（事業者（起業家））○地域資源を活かした起業機会や企業誘致による働く場の確保を創出することで、本市出身及び他都市在住の若者が南あわじ市で起業・就業したいと思えるまちになっている。 （市民）○起業家の育成や生涯活躍社会の意義が認知されることで、多様な就労の場が創出され、市民が安心して働いている。	Ⅲ-2-1 商工業の振興と統合	-

五つの柱	大分類	基本施策	管理番号	担当課	めざす姿（10/29 WG実施時）	めざす姿（1/26現在）	施策シート ページ
II 子育て環境の向上と教育の充実	1 子育て	1 子どもたちの健全育成の推進	II-1-1	体育青少年課	（次代を担う子どもたち）○次代を担う子どもたちが多種多様な体験活動を通して「学ぶ楽しさ」を知り、積極性や自立性、社会性、コミュニケーション能力の習得とともに、「なりたい自分を見つける」ことができている。 （市民）○市民が趣味や特技等を生かし、子どもたちに体験活動の機会や安心安全な子どもの居場所を提供するとともに、地域の魅力を伝えながら地域全体で子どもを見守り育てることができている。	（次代を担う子どもたち） 「学ぶ楽しさ」を知り、「なりたい自分を見つける」ことができるよう、積極性や自立性、社会性、コミュニケーション能力の習得ができている。 （市民） 市民が趣味や特技等を生かし、子どもたちに体験活動の機会や安心安全な子どもの居場所を提供するとともに、地域の魅力を伝えながら地域全体で子どもを見守り育てることができている。	19
		2 子どもを産み育てやすい環境の充実	II-1-2	子育てゆめるん課	（保護者・子ども）○保育・教育環境を整えることで、子育て世代が安心して子どもを産み育てることができ、子どもたちが自ら学ぶことを楽しみながら、健やかに成長している。 （地域住民・保護者・保育士）○地域の多世代の方々と子どもたちがふれあう機会が増え、保護者や保育士らと一緒に子どもの成長を笑顔で見守るまちになっている。	（保護者・子ども・地域） 保育・教育環境が整備され、子どもたちが多世代の方々と触れ合う中で「学びの芽」を育み、自ら学ぶことを楽しみながら健やかに成長し、安心して笑顔で子育てができている子育て世代が溢れるまちになっている。 （保育士） 保育士が地域住民の生活基盤を築く上で重要な役割を担うとの認識がされている中で、自覚と自信を持ちながら、子どもや親、地域住民とともにいきいきと活躍している。	21
	2 教育	1 学校教育の充実	II-2-1	学校教育課	（子ども（児童・生徒））○子どもたちが将来「なりたい自分になれる」ように夢と志を持って学びたいことを学び、自立することで、ふるさと南あわじ市の未来の担い手へと成長している。 （教職員）教職員は、子どもたちが「自己肯定感」を高め、「読解力」をはじめ様々な資質・能力を向上させることに意欲をもって取り組み続け、子どもたちの「なりたい自分」の実現に向けサポートしている。	（子ども（児童・生徒）） 探求心旺盛で、ものごとを楽しみつつ主体的に学びを深めるとともに、将来の社会的活躍に向けた夢や志を持ち、自分らしさや自分の役割も意識しつつ学校生活を送っている。 （教職員） 子ども達の自己肯定感を高め、読解力等の様々な資質・能力向上を支援することにより、楽しみながら主体的に学びを深める習慣を引き出すとともに、将来の社会的活躍に向けた夢や志の実現に役立つ子ども達の成長・発達を促している。	23
		2 教育環境の充実	II-2-2	教育総務課	（子ども）○安全に安心して教育を受けることができる良好な教育環境を整備することで、子どもたちが笑顔でのびのびと学べるまちになっている。 （子ども）○ICTの活用により、好奇心と「学ぶ楽しさ」を育むことで、子どもたちが心豊かに生き生きと成長できるまちになっている。	（子ども） 子どもたちが笑顔でのびのびと学べる教育環境のもと、「学ぶ楽しさ」を感じながら、心豊かに生き生きと成長できるまちになっている。	25
	3 生涯学習・文化・スポーツ	1 伝統文化の伝承と歴史・ふるさと資源の保存活用の推進	II-3-1	社会教育課	（市民）○市民がふるさとの伝統文化や歴史・伝統などの文化遺産に触れ、体験を通して魅力を伝えることにより、ふるさとを学ぶ楽しさや郷土愛の醸成を図り、次世代への架け橋へとなる道案内人になっている。 （伝承者）○歴史・伝統などの文化遺産に携わってきた市民が、様々な場面で多くの人に魅力を語り継ぎ、また、相互に伝え合うことで市民の中に郷土愛を育むとともに、後継者の発掘・育成へと繋げていく。	（市民） ふるさとの歴史・伝統などの文化遺産に触れ、体験を通してふるさとを学ぶ楽しさや郷土愛が育まれおり、次世代への架け橋へとなる道案内人になっている。 （伝承者） 歴史・伝統などの文化遺産に携わる市民が、様々な場面で多くの人に魅力を語り継ぎ、また、相互に伝え合うことで、後継者が発掘、育成され、本市の魅力ある文化、歴史、ふるさと資源が未来永劫に受け継がれている。	27
		2 生涯学習の推進と芸術・文化・スポーツの振興	II-3-2	社会教育課	（市民） ○幅広い世代が生涯学習や文化・芸術活動を通じて、生きがいや楽しみを感じ、一人ひとりの学びが普段の生活やまちづくりのなかで活かすことができている。 ○スポーツを通して健康を維持増進し、生きがいを実感できる環境を充実させることにより、市民誰もがいきいきと豊かな生活を送ることができている。	（市民） ○幅広い世代が生涯学習や文化・芸術活動を通じて、生きがいや楽しみを感じ、一人ひとりの学びが普段の生活やまちづくりのなかで活かされ、いきいきと生活している。 ○スポーツを通して健康を維持増進し、市民誰もが楽しみながらいきいきと豊かな生活を送ることができている。	29

五つの柱	大分類	基本施策	管理番号	担当課	めざす姿（10/29 WG実施時）	めざす姿（1/26現在）	施策シート ページ
Ⅲ地域の資源を活かした地元産業の活性化	1 農畜水産業	1 農畜産業の振興	Ⅲ-1-1	農林振興課	（生産者）○農業が魅力ある職業として認知され、農業経営を承継する若い世代が増え、持続可能な地域農業が行われている。 （地域）○地域が主体的に将来像を描き、その地域に即した生産基盤強化（農地の集約化、労働力の省力化）が図られている。	（生産者） 観光との連携やスマート技術の導入による高い生産性の維持など、地域に応じた多様性ある魅力的な南あわじの農畜産業が展開されており、全国各地からの就業希望者で溢れている。 （地域） 地域が主体的に将来像を描き、意欲ある農畜産業者が労働力の省力化などの生産基盤の強化に取り組むなど、農畜産業が営まれやすい環境整備が追求され続けている。	33
		2 農畜産物の高付加価値化の推進	Ⅲ-1-2	農林振興課	（市民）○市民が南あわじ産食材のアンバサダーとなり、価値及び魅力について自信を持って伝えている。 （来訪者）○島内外から南あわじ産品を求めて来られた方々が、地域密着型の直売所での栽培方法等の学びや農産物の収穫体験での生産者との交流に加え、南あわじ産食材を活用したメニューを提供しているお店での食事を通して南あわじ産品のファンになっている。 （学生や若者）○学生や若い世代が地域とともに新規商品を開発し流通させ、商品がブランドとして社会的に認知されている。	（市民） ○南あわじ産食材の案内人として、その価値や魅力について誇りと自信を持って語り、伝えている。 ○学生を含めた若い世代の新たな発想などから、地域とともに地域の魅力ある食材を高付加価値化した新商品を開発、ブランド化を図るなど、地域と一体となった取り組みが続けられている。 （来訪者） 島外からの来訪者が、南あわじ産食材の生産者と栽培方法等の学びや農産物の収穫体験などにより交流し、南あわじ産食材を使用した食事を実際に味わうことにより、来訪者全てが南あわじ産食材に魅了され、ファンになっている。	35
		3 水産業の振興と高付加価値化の推進	Ⅲ-1-3	水産振興課	（地域）○二酸化炭素の吸収源であり、かつ水産生物の産卵場や隠れ場等となる藻場の保全等により、豊かな漁場が形成されている。 （生産者）○水産資源の持続的な有効利用が維持されており、漁業者等（漁業者、卸売業者、加工業者）のやる気と所得向上、魚価の向上に繋がっている。 （市民・飲食店）○南あわじ地域内の消費流通が充実することで、市内の飲食店が様々な地場産水産物を活用した料理を提供でき、市民や観光客が新鮮で美味しい水産物を味わうとともに、南あわじ市の水産物のファンを拡大できている。	（市民、漁業従事者） ○藻場の保全や栄養塩の供給等により、漁場環境の保全と水産資源の持続的な有効利用がなされ、観光漁業などの多様な事業展開などによる高付加価値化から、漁業者（漁業者、卸売業者、加工業者）がやる気に満ち溢れ、活気ある南あわじの漁業が持続的に発展している。 ○地魚が南あわじ市内で流通しており、市内飲食店等で市民や島外からの来訪者が、新鮮なここにしかない様々な地魚料理を味わい、南あわじ市の水産物が市民を含めた各地のファンとともに、全国に認知されている。	37
	2 商工業・地場産業	1 商工業の振興	Ⅲ-2-1	商工観光課	（商工業者）○新しい技術や魅力ある製品・サービスを生み出し、イノベーション創出により力強く成長し、活発な経済活動を行っている。 （商工業者）○競争力や魅力のある事業者の集積により商店街や街並みが形成され、賑わいと活力に満ちあふれ、地域が向上している。 （市民）○働く場として魅力が高まり、多様な人材が企業や地域で生き生きと働き活躍している。	（商工業者・起業家） 時代の流れや多様化する消費者ニーズを踏まえながら、製品や生業への新たな創造、付加価値を追求し続け、消費者がその価値を感じるにより、止まることない発展が続いており、市内外からの就業や起業が活発に行われている。	39
		2 伝統的な地場産業の振興	Ⅲ-2-2	商工観光課	（事業者）○400年の歴史を刻む淡路瓦や江戸時代から続く伝統製法「手延べ」による淡路手延素麺をはじめとする地場産業において、歴史と伝統に裏打ちされた高くて確かな品質・技術・技能をもち、魅力ある産業として成長している。 （後継者）○地場産業を支える豊かな人材が輝き、独創性と創造性に満ちあふれ、強固な競争力によって世界と未来に向かって躍動している。	（事業者） 江戸時代から400年の歴史を刻む「淡路瓦」と、伝統製法の手延べによる「淡路手延素麺」のその歴史と伝統に裏打ちされた確かな品質・技術・技能が受け継がれ、時代の変化やニーズを踏まえた新たな魅力の創出や高付加価値化を伴いながら、消費者がその価値を感じ、南あわじが誇る伝統的地場産業として、歴史を刻み続けている。	41
	3 観光・交流	1 観光交流の促進	Ⅲ-3-1	商工観光課	（市民・来訪者）○市民誰もが来訪者に対しおもてなしの心を持って、南あわじ市の産業・グルメ・温泉・歴史文化などの魅力を紹介・案内できることにより、来訪者がその魅力を満喫・体験することで人から人へとさらなる交流人口の増加に繋げる。	（来訪者・市民） 本市の豊かな自然や食などの地域資源やそこに住む市民の人としての魅力などにより、来訪者と市民、事業者とが交流しながら、互いが南あわじ市を満喫しており、人が人を呼ぶように、多様なつながりで溢れるまちとなっている。	43
		2 観光施設・環境の整備	Ⅲ-3-2	建築技術室	（来訪者） ○高齢者や障害者、外国人観光客旅行者など誰もが快適に利用できるユニバーサルデザインにより、安全・安心で清潔な観光施設・環境となっている。 ○交通機関やレンタサイクル等で市内周遊観光ができる交通環境となっている。	（来訪者） ユニバーサルデザイン化された市内観光施設を快適に移動しながら、高齢者や障がい者、外国人観光客など、南あわじを訪れる誰もが市内観光を楽しみ、満喫している。	45
	4 資源循環	1 資源循環型社会の推進	Ⅲ-4-1	農林振興課	（地域） ○南あわじ市内の農業をはじめ、各産業からのバイオマス資源を有効活用することで、農地、山林及び瀬戸内海を含めた資源循環システム構築によりローカルSDGsが実現され、環境にやさしいまちになっている。	（地域） 南あわじ市内の農業や漁業をはじめ、各産業からのバイオマス資源が有効利用され、農地、山林及び瀬戸内海を含めた資源循環システムが支える、環境にやさしいまちになっている。	47
		2 低炭素社会の推進	Ⅲ-4-2	環境課	（市民・事業者）○家庭や事業所において、自家発電・自家消費や省エネルギーの取り組みがなされており、地域の温室効果ガスの削減とともに、2050年（R33）カーボンニュートラルに寄与するまちになっている。 （再エネ事業者）○地域協調の再生可能エネルギー普及拡大により地産地消が実現され、温室効果ガス排出抑制が進んだ防災力の高いまちになっている。	（地域） 家庭や事業所においても、省エネルギー化とともに、風力発電などの地域資源の活用などをはじめとした、様々な工夫から新エネルギー化が進み、地域の温室効果ガスの削減が図られ、2050年（R33）までのカーボンニュートラルの実現へ寄与するまちになっている。	49

五つの柱	大分類	基本施策	管理番号	担当課	めざす姿（10/29 WG実施時）	めざす姿（1/26現在）	施策シート ページ	
IV安全・安心のまちづくり	1 防災・防犯	1 防災力向上	IV-1-1	危機管理課	（市民）○災害に強いまちづくりが進むとともに、個人（自助）、地域（共助）、市・県・国（公助）の取り組みが進み、それらが連携することで、災害があっても被害が少なく抑えられ、市民誰もが安全に安心して暮らしている。 （市民・地域）○生活の中で「防災」が特別なものではなく日常の中に溶け込んだものとなっており、地域では「防災」の取り組みを契機に様々な地域コミュニティ活動を進めている。	（市民・地域） 災害に強いまちづくりが進むとともに、「防災」が特別なものではなく日常生活の中に溶け込み、市民や地域が自ら考えて災害に備え、命を守る行動をとることで、災害があっても被害が少なく抑えられている。	53	
		2 交通安全対策と防犯対策の推進	IV-1-2	危機管理課	（市民・地域）○交通事故防止・犯罪防止のための環境整備が進み、市民が交通ルールとマナーを守り、地域での見守り活動を行うことにより市民誰もが安全・安心に暮らせるまちになっている。 （市民）○市民が消費者トラブルにあわないよう自ら判断できる自立した消費者となり、また消費生活相談をすることができる場所があり、市民が安全で安心な消費生活を送ることができるまちになっている。	（市民・地域） 交通事故防止・犯罪防止のための環境整備が進み、市民が交通ルールとマナーを守り、地域での見守り活動を行うことにより市民誰もが安全・安心に暮らせるまちになっている。 （市民） 市民が消費者トラブルにあわないよう自ら判断できる自立した消費者となり、また消費生活相談をすることができる場所があり、市民が安全で安心な消費生活を送ることができるまちになっている。	55	
	2 公共交通	1 地域公共交通の充実	IV-2-1	市民協働課	（市民・来訪者）○地域特性や移動ニーズに合った利用しやすい地域公共交通が整っており、市民や南あわじ市を訪れる方が安心して快適に市内を移動している。 （交通従事者）○また、地域公共交通が整っていることにより、交通従事者は安定した就労環境が得られ、誇りとおもてなしの気持ちを持って働くことができる。	（市民・来訪者） 地域特性や移動ニーズに合った地域公共交通を利用して、市民や南あわじ市を訪れる方が安全に安心して快適に市内を移動している。 （交通従事者） 地域公共交通の担い手として、変化する地域の状況や、利用者ニーズに柔軟に対応しながら、地域公共交通の持つ役割の重要性への自覚と誇りを持って活躍している。	57	
	3 人権	1 確かな人権意識と行動力をもった人づくり	IV-3-1	社会教育課	（市民）○日常生活のなかで、特別に意識しなくても自然な形で人権尊重が態度や行動に現れる人権文化に満ちたまちになっている。	（市民） 日常生活の中で、特別に意識することなく自然な形でお互いが尊重されている人権文化に満ちたまちになっている。	59	
		2 人権と平和を尊重する環境づくりの推進	IV-3-2	市民協働課	（市民・地域）○多様性のある社会づくりや同和問題において、必要な知識や情報を得る機会があり、自らの大切さや他の人の大切さを感じ取ることができる人権感覚が高められている。また、人権に関わる相談ができる場所があることにより、誰もが安心して暮らせる環境が整っている。 （職員）○多様性・複雑化する人権問題に対応していくため、対処方法を協議する関係機関の連携体制が構築されている。	（市民・地域） 多様性を認め合い尊重し合える社会づくりにおいて、必要な知識や情報を得る機会があり、自らの大切さや他の人の大切さを感じ取ることができる人権感覚が高められている。また、人権に関わる相談ができる場所があることにより、誰もが安心して暮らせる環境が整っている。	61	
		3 男女共同参画の推進	IV-3-3	ふるさと創生課	（市民）○男女の区別なく共に認め合い、世代を超えて助け合い、一人ひとりが社会の対等な一員として生きがいと誇りを持ちながら暮らしている。	（市民） 女性がこれまで以上に活躍するなど、男女の区別なく認め合い、世代を超えて助け合い、一人ひとりが社会の対等な一員として生きがいと誇りを持ちながら暮らしている。	63	
	4 環境	1 環境保全・環境衛生の推進	IV-4-1	環境課	（市民・事業者）○地域ぐるみでの環境保全活動や市民・事業者によるごみの減量化及び資源ごみのリサイクルにより地球温暖化の一因となっている温室効果ガスが削減されている。 （市民・地域）○生活排水の適正な処理により水環境が保全され、美しい自然景観が保たれている。	（市民） ごみの減量化や生活排水の適正な処理により、温室効果ガス削減や水環境の保全といった生活環境が向上し、市民誰もが安全・安心に暮らしている。	65	
		2 都市基盤の整備	IV-4-2	建設課	（地域） ○計画的なまちづくりの推進により田園や自然景観が保全され、地域特性に応じた都市基盤の整備が進められている。 ○インフラ設備が計画的に整備され、効率的な維持管理により良好で快適な住環境が維持されている。	（市民） 地域特性に応じた効率的な道路や下水道などの都市基盤の整備と維持管理による計画的なまちづくりが推進されており、保全され続ける田園や自然景観の中で、市民が利便性の良い都市環境を楽しみながら生活している。	67	
	V「対話と行動の行政」の実現によるまちづくり	1 行政手法	1 市民主体のまちづくり	V-1-1	市民協働課	（地域・職員）○地域と行政が、協働のパートナーとして、互いの強みや特性を活かし、それぞれが責任と役割を分担しながら連携協力することにより、社会的・地域的課題を解決していくまちとなっている。 （事業者）○上記の社会的・地域的課題を解決するにあたり、必要に応じて専門事業者や都市部の関係人口など、外部の多様な人材と一緒に取り組んでいる。	（地域・職員） 地域と行政が協働のパートナーとして、互いの強みや特性を踏まえたそれぞれの責任と役割を認識し、外部の多様な専門人材等とも連携しながら、社会的・地域的課題を解決していくまちとなっている。	71
		2 行政運営	1 最強の市役所づくり	V-2-1	総務課	（職員）○業務改革等による効率化と、市民にわかりやすい行財政運営を行う「最強の市役所」が実現している。	（職員） ICT等も活用しつつ業務効率化を自ら進めるとともに、市民との円滑な対話により課題を適切に把握、専門的な知識と組織力を活かし、市民とともに課題を解決していく職員が育つ「最強の市役所」づくりが進んでいる。	73
2 シティプロモーションの推進			V-2-2	広報情報課	（市民・職員）○職員ひとり一人が情報発信への意識を高め成長し、市民も主体性をもって市政の一翼を担い、時に伝道者としての役割を果たし、行政・市民を交えた社会全体の関係性がより良好になっている。	（市民・職員） 職員一人ひとりが市内外へ必要な情報を確実に届ける情報発信への高い意識を持ち業務に取り組んでおり、これに応じ、市民をはじめとした本市に関わる全ての方々、活発な対話や行動を通じ、主体性をもって市政に関わりまちづくりがされており、多くの人が関心を寄せるまちになっている。	75	