

南あわじ市 平成 21 年度 事務事業評価シート 新規 継続
(事業 委託 補助用)

Ⅰ 基本事項

		整理番号	1199
事業名	わくわくオーケストラ教室		予算科目
担当部課名	教育部	学校教育課	会計
電話	0799 - 37 - 3018		款
事業分類	<input type="checkbox"/> 義務的(法定)事務	法的根拠 (法令、条例、要綱等)	一般会計・1
	<input checked="" type="checkbox"/> 任意的(自治)事務		教育費・10款
南あわじ市総合計画 施策体系	まちづくりの柱	人づくり_知恵あふれ_郷土愛が満ちるまちづくり_	項
	まちづくりの目標	一人ひとりが明日を拓くリーダー【教育】	中学校費・3項
	施策目標	子ども達や市民が、南あわじ市の未来を切り拓くための、多様な能力を身につける機会を提供する	目
該当する事業について「 」を選択		施策的事業	業務委託
			負担金補助

Ⅱ Plan (計画、事業内容、事業背景)

事業概要	対象(誰を・どのような状況の人に)	中学1年生		対象人数(人)	537
	目的	<p>意図(どのような状態になってもらいたいのか、事業を実施する「本来の目的」を記入)</p> <p>臨場感あふれる音楽に接することで、中学1年生に豊かな情操や感性を身につけるきっかけとするとともに、演奏された音楽を育んだ民族の歴史を知ることなどにより、他国の文化に対する理解や寛容の心を育てる。</p>			
	実施内容	<p>(何をどのような手段・内容・手順により目的を達成させるのか)</p> <p>一度は耳にしたことのあるクラシックの名曲を取り上げ、曲について詳細な説明や各楽器の音色や演奏方法のくわしい紹介等を通してオーケストラの基礎について学ぶ。</p>			
	背景	<p>阪神・淡路大震災の文化復興のシンボルとして西宮にオープンした本格的な舞台芸術の創造拠点「兵庫県立芸術文化センター」において、県の「わくわくオーケストラ」事業バス利用補助を活用して実施する。</p>			
	事業期間	<input checked="" type="checkbox"/> 市直営 <input type="checkbox"/> 民間・その他 ()	<input type="checkbox"/> 平成 19 年度 ~ 平成 年度	<input checked="" type="checkbox"/> 設定なし	
合併協議事務調整内容	(合併前における事業実施団体と合併時における事務調整経緯)				
	<input type="checkbox"/> 旧緑町 <input type="checkbox"/> 旧西淡町 <input type="checkbox"/> 旧三原町 <input type="checkbox"/> 旧南淡町 <input type="checkbox"/> 旧広域事務組合 <input checked="" type="checkbox"/> 新市から				

Ⅲ Do (事業活動・成果、投入資源・コスト)

事業に対する 目標の設定	指標名	中学1年生				指標単位
						人
	指標説明 (指標算出 方法等)	中学1年生の生徒数				
		平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度
	目標値		553	537	498	524
	実績値		553	537		
	達成度(%)	-	100.0	100.0	-	-
目標値設定 の考え方	中学校1年生全員の参加を目標とする。					
資源配分 (インプット)		平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度
	直接事業費 (千円)	0	1,154	1,348	1,192	1,100
	バス借上料		1,131	1,337	1,192	1,100
	通行料及び駐車料		23	11	0	0
	財源 (千円)					
	国					
	県		337	369	377	379
	起債					
	その他		194	225	198	182
	一般財源[A]	0	623	754	617	539
	人件費(正規職員)[B] (千円)	0	0	0	0	0
	平均人件費(1日当り)	29.9	30.1	27.9	28.2	28.2
事業量1(事業に要した日数)						
事業量2(事業に要した人数)						
年間経費([A]+[B])	0	623	754	617	539	
「目的」対象人数1人当り経費 (円)	0.0	1,160.1	1,404.1	1,149.0	1,003.7	
経費に関する 補足説明	財源のその他は、保護者負担金である。					

IV Check (事業の自己評価・一次評価)

		単位	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	
達成度	目標達成度	%	-	100.0	100.0	-	-	
	(事業目標の達成度分析、問題点・課題などを記入。) 中学校1年生全員は参加した。						自己評価 (5点評価)	5
有効性	(住民満足度の分析、問題点・課題などを記入。) 感受性豊かな時期における情操教育の一環として効果があると考えます。						自己評価 (5点評価)	3
			単位	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度
効率性	事業単価	円	0.0	1,160.1	1,404.1	1,149.0	1,003.7	
	(効率性・コストの分析、問題点・課題などを記入。) 本事業の目的並びに内容から、効率性を求める必要はないと考えるが、県補助金、保護者負担金などの財源があるため、少ない経費で効果的な事業実施ができています。						自己評価 (5点評価)	3
必要性	公共性の高低	<input type="checkbox"/> 高	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 低				
	(公共性、市民ニーズ、緊急性などを分析、問題点・課題などを記入。) 臨場感あふれる音楽に接することで、中学1年生に豊かな情操や感性を身につけるきっかけとするために必要である。						自己評価 (5点評価)	3
総合評価	自己評価をふまえた現状分析		感受性豊かな時期における情操教育の一環として必要な事業であると考えます。 ただし、県補助がなかった場合の対応も検討しておく必要がある。					
			<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>評価グラフ</p> <p>達成度</p> <p>5 4 3 2 1</p> <p>必要性 ← → 有効性</p> <p>効率性</p> </div>					

V Action&Plan (改善の内容及び次年度以降の計画)

	平成22年度にできる改善・改革	平成23年度以降にできる中期的な改善・改革
今後の方向性とその理由	<input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 休止・廃止 <input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 予算充実 <input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 手法見直し	<input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 休止・廃止 <input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 予算充実 <input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 手法見直し
	感受性豊かな時期における情操教育の一環として、県の「わくわくオーケストラ」事業バス利用補助を活用して兵庫県立芸術文化センターでの校外学習を行っているもので、現状維持で実施する。	同左。
(現状維持以外の改善方法)		
改善によって期待される効果	効果(アウトカム)面	効果(アウトカム)面
	コスト面	コスト面
(現状維持の場合も記入)	仮に 事業を中止、統廃合した場合に予測される影響(プラス面、マイナス面) 影響は少ないと考えるが、情操教育に効果がある本格的な音楽に接する機会を失うこととなる。	